

*Лебедева Анна Владимировна, магистрант кафедры социальной работы,  
Историко-социологического института МГУ им. Н.П. Огарева, г. Саранск*

## **ЭМПИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СЕМЕЙНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В РФ**

**Аннотация:** в статье приводятся результаты эмпирического исследования о реализации семейно-демографической политики в области профилактики семейного неблагополучия в Российской Федерации (на примере Республики Мордовия).

**Ключевые слова:** семья, неблагополучие, семейно-демографическая политика, профилактика.

**Abstract:** the article presents the results of an empirical study on the implementation of family and demographic policy in the field of prevention of family problems in the Russian Federation (on the example of the Republic of Mordovia).

**Key words:** family, trouble, family and demographic policy, prevention.

Семейно-демографическая политика в России – комплекс социальных, экономических, юридических и других мероприятий, предпринимаемых государством и направленных на изменение рождаемости и воспроизводства населения страны [1, с. 19].

Социальная работа с семьей должна быть разносторонней. Нами было проведено социологическое исследование с использованием метода анкетного опроса специалистов Отделения социальной помощи семье и детям ГБУ РМ «КЦСО по г. О. Саранск». Программа социологического исследования представлена в Приложении А. Анкета опроса представлена в Приложении Б.

Как показал опрос специалистов отделения социальной помощи семье и детям ГБУ РМ «КЦСО по г. О. Саранск», неблагополучной семьей может характеризоваться семья на любом этапе своего развития, с разным количеством детей, разной структуры, разного достатка (86,67 % ответов респондентов). 53,33 % специалистов отметили, что неблагополучными семьями чаще всего являются семьи проблемные, асоциальные, в том плане, что эти типы семей объединяют дефекты воспитания в семье.

Респондентами были выделены и пояснены *причины трансформации института родительства в современном обществе явившиеся причиной возникновения неблагополучной семьи*, среди них:

1) *кризисная социально-экономическая ситуация* (отметили 93,33 % респондентов). По мнению одного из специалистов «социально-экономический кризис сказался на сокращении числа детей в семье, и возникли не столь жизненные проблемы, сколько чувство страха и неуверенности в том, что появившиеся дети получают должное воспитание и образование»;

2) *снижение репродуктивной функции семьи* (отметили 86,67 % респондентов). По мнению одного из специалистов «семьи перестали рожать в ответ на социально-экономическую нестабильность и это коснулось, прежде всего, семей с высоким культурным уровнем и высоким уровнем ответственности, родительского долга по отношению к детям. Отсюда можно сказать, что снижение репродуктивных планов населения является своеобразной реакцией на экономическую и политическую нестабильность»;

3) *вынужденное приспособление современной семьи к ухудшению своего материально-экономического положения* (отметили 80 % респондентов). По мнению одного из специалистов «снижение уровня жизни, вызванное резким уменьшением доходов, сужением их источников, ростом уровня безработицы, отсутствием постоянных доходов даже в условиях полной занятости, привело к ограничению и других потребностей россиян – хозяйственно-бытовых, физиологических, репродуктивных, социокультурных, духовных. Все это привело к снижению воспитательного потенциала семьи»;

4) *распространение семей с недостатком воспитательных ресурсов* (отметили 66,67 % респондентов). По мнению специалистов «социальной нормой стали неполные семьи; семьи, где воспитываются внебрачные дети; семьи с неявным лидерством, партнерские», «воспитательную функцию родители выполняют пассивно. Лишь чуть более половины супругов в официальном браке уделяют воспитанию детей достаточное количество времени. Почти треть из них занимаются детьми от случая к случаю. Причины

весьма прагматичны: материальные трудности, излишние нагрузки на работе, большой объем работы по дому, отсутствие необходимых знаний и опыта»;

5) *изменение структуры семьи* (отметили 60 % респондентов). По мнению одного из специалистов «неправомерное перераспределение родительских ролей, из-за роста неполных семей, разделение институтов брака и родительства – это ответ семьи обществу, однако он не эффективен для решения семейных проблем, а негативно сказывается на педагогическом потенциале семьи»;

6) *ослабление природного института родительства в России* (отметили 26,26 % респондентов). По мнению одного из специалистов «современные семейные связи зачастую становятся бездуховными и бездумными, растет число «отказных детей», а также детская безнадзорность, сиротство при живых родителях. Обратимся к результатам исследования, отраженных в таблице 1.

Таблица 1 – Специфические характеристики неблагополучной семьи (по мнению респондентов), в %

| <b>Специфические характеристики неблагополучной семьи,</b>                                            | <b>%</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Безнадзорность, беспризорность детей, социальное сиротство                                            | 100      |
| Деадаптированные дети                                                                                 | 100      |
| Своеобразное (девиантное) понимание обучения, воспитания, образования детей                           | 93,33    |
| Нарушение взаимосвязи семьи со школой, обществом                                                      | 80       |
| Конфликты, ссоры, развод в семье                                                                      | 73,33    |
| Культ личных, эгоистичных интересов, сосредоточенность только на себе, своих интересах и потребностях | 66,67    |
| Низкий уровень образованности и педагогической культуры родителей, духовное оскудение                 | 66,67    |
| Низкая успеваемость детей в школе                                                                     | 66,67    |
| Слом механизма передачи новым поколениям общественно-значимого культурного наследия                   | 53,33    |
| Неприятие, пренебрежение социальных норм, социальной морали, нравственности                           | 53,33    |
| Низкий уровень общей культуры родителей                                                               | 53,33    |
| Дефекты воспитания в семье                                                                            | 46,67    |
| Разногласия во взглядах на воспитание детей                                                           | 40       |
| Ограниченная тематика общения, ограниченный досуг, девиация свободного времени                        | 26,26    |

Сотрудники, принимающие участие в нашем опросе выделили *виды деятельности при оказании помощи неблагополучной семье*:

1) *социально-педагогическое сопровождение* – деятельность, нацеленная на восстановление способности семьи к нормальному функционированию в обществе посредством решения специальных образовательных воспитательных и развивающих задач и носящая длительный характер (100 %);

2) *социально-педагогическая поддержка*, имеющая целью оказание своевременной помощи клиенту, испытывающему трудности в адаптации (73,33 %);

3) *коррекционно-педагогическая деятельность*, направленная на ослабление или преодоление недостатков психофизического, личностно – эмоционального, поведенческого развития и отклонений в поведении (73,33 %).

Специалисты отметили, что значимой и востребованной технологией социальной работы с неблагополучной семьей является социально-педагогический патронаж (93,33 %).

Проведенное исследование позволило выявить в каком *виде помощи, прежде всего, более всего нуждаются сегодня неблагополучные семьи*, для того чтобы была перспектива в решении проблемы. По мнению специалистов, семьи более всего нуждаются в материальной (100 %) и социально-педагогической (80 % ответов респондентов) помощи.

Можно выделить ряд *задач, которые должны стоять перед любым учреждением социальной защиты*, по мнению специалистов, *способствующие эффективности реализации семейно-демографической политики в области профилактики семейного неблагополучия*: 1) формирование социальных действий, умений, навыков, овладение клиентами приемами самопомощи (100 %); 2) формирование здорового работоспособного коллектива (100 %); 3) формирование гуманистических ценностей, определяющих мировоззрение человека, готового к сотрудничеству, умеющего принимать и оказывать помощь (80 %); 4) коррекция поведения людей с помощью специальных форм, методов и приемов (73,33 %); 5) формирование адекватного современному

обществу социального идеала, соответствующего условиям семейной, общественной жизни, труда, обучения (66,67 %); 6) формирование социальных чувств, эмоциональных и психических состояний, благоприятствующих учению, труду и общению (60 %); 7) формирование навыков самовоспитания у личности, предоставление ей возможности реального целеполагания, средств, с помощью которых можно достичь более продуктивного социального поведения, включиться в систему непрерывного образования (53,33 %).

В заключении необходимо отметить, что российская семья нуждается в том, чтобы ей оказывалась квалифицированная помощь. Согласно проведенному опросу специалистов, проанализировав существующие в науке точки зрения по проблеме, можно выделить ряд мер, которые позволят совершенствовать социальную работу с семьями, относящихся к категории неблагополучных и по профилактике данного недуга.

#### **Библиографический список:**

1. Исаков А. В. Родительство как ценность в современном российском обществе : дис. ...канд. философ. наук / А. В. Исаков; ФГБОУ ВПО «ЗабГУ». – Чита, 2016. – 139 с.