

УДК 316.3

*Королёва Вероника Олеговна, магистрант, факультет педагогики, психологии и социальных наук, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
e-mail: fssr@bk.ru*

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы научно-теоретического обоснования гендерного подхода при исследовании проблем организации социальной помощи инвалидам в учреждениях социальной защиты и социально-ориентированных организациях помощи населению. Обосновывается идея исследования и сравнения особенностей гендерной самоидентификации инвалидов и гендерной идентичности инвалидов в современном обществе.

Ключевые слова: практическая социальная работа, инвалиды, социальная помощь, феномен гендера, гендерные различия, гендерная самоидентификация инвалидов, гендерная идентичность инвалидов.

Abstract: The article deals with issues of the scientific theoretical substantiation of the gender approach in the study of the problems of a organization of social assistance to people with disabilities in social protection institutions and socially-oriented organizations providing assistance to the population. The idea of the peculiar properties' research and comparison of gender self-identification of persons with disabilities and gender identity of persons with disabilities in modern society is substantiated.

Keywords: practical social work, disabled people, social assistance, phenomenon of gender, gender differences, gender-sensitive self-identification of persons with disabilities, gender-neutral identity of persons with disabilities.

В отечественной теории социальной работы проблемы гендерной социальной работы в целом и вопросы обоснования гендерных аспектов оказания социальной помощи отдельным группам населения и конкретным категориям клиентов социальных служб в частности традиционно рассматриваются в широком социокультурном контексте. Данная особенность научно-теоретических исследований требует быть учтённой при анализе гендерных аспектов социальной помощи инвалидам, как в профессиональной, так и в непрофессиональной (волонтёрской) социальной работе.

Мы исходим из того, что научное понятие «гендер», которое используется в различных науках о человеке и обществе, в том числе в теории социальной работы, гендерной социологии и социологии социальной работы, своим содержанием передаёт смысл и характер социальных ожиданий, предъявляемых к мужчинам и женщинам конкретным обществом в

определённых экономических, политических, социальных и социокультурных условиях.

В настоящее время в социально-гуманитарной научной литературе нередко используется словосочетание «*применять гендерный подход*». С точки зрения содержания им обозначают необходимость, обязательность и корректность учёта в ходе научного исследования различий в социальном положении мужчин и женщин в любой сфере жизни современного общества [6, с. 253-254].

Научно-теоретическое знание о психосоциальной работе и практика оказания социальной помощи населению дают основание утверждать, что группой населения, в социальной работе с которой следует уделять особое внимание гендерным аспектам, являются инвалиды.

Следует принять во внимание, что, как показывают результаты различных эмпирических исследований в психологии, социологии и социальной работе, гендер выступает одним из детерминирующих факторов психо-эмоционального переживания человеком инвалидности.

Более того, можно предположить, что инвалидность косвенно оказывается латентной формой гендерной дискриминации, которая в свою очередь представляет собой любое ущемление социальных прав людей по признаку пола. Статистические данные, которые широко используются исследователями гендерной социальной работы, в известной мере подтверждают сделанное предположение и свидетельствуют о том, что многие женщины с инвалидностью составляют социальную группу населения с низким уровнем жизни.

К латентной гендерной дискриминации относится то, что женщины и дети с инвалидностью становятся объектом жестокого обращения (физического, психо-эмоционального и даже сексуального). Среди взрослых женщин-инвалидов фиксируется высокий уровень безработицы. В целом ряде стран «третьего мира» девочки и девушки с инвалидностью редко пользуются

возможностями инклюзивного образования и поэтому редко становятся учащимися школ.

Гендерная дискриминация обнаруживает обратную сторону своего проявления: специалисты-практики (прежде всего, к ним относятся социальные педагоги, социальные психологи и социальные работники), осуществляющие профессиональную деятельность с инвалидами в России и среди которых в основном преобладают женщины, в целом получают низкую заработную плату [7, с. 69-71].

Парадоксальным представляется то, что не только академическое научное сообщество, но и представительницы различных феминистских направлений течений и идеологий, по мнению исследователей, недостаточно полно и обстоятельно интересуются вопросами инвалидности и социальной и психосоциальной помощи инвалидам. Сложилось мнение, что и в проводимой государством, регионами и муниципальными образованиями социальной политике по отношению к инвалидам далеко не в полной мере учитываются гендерные аспекты [4, с. 82-83].

Кроме того, эффективность и результативность социальной помощи инвалидам во многом зависят от преодоления тех проявлений гендерного неравенства, которые могут быть отнесены по своему содержанию к негативным гендерным аспектам практической социальной работы.

Так, факты свидетельствуют, что мужская инвалидность в трудоспособном возрасте превышает женскую; интенсивность первичной инвалидности у мужчин существенно выше, чем у женщин; важной причиной инвалидности являются травмы и отравления, уровень которых у мужчин на много выше, чем у женщин [3, с. 173-174].

Одним из наиболее дискуссионных вопросов гендерной социальной работы с инвалидами оказывается вопрос о существовании имманентного противоречия между тем, что одни исследователи называют гендерной самоидентификацией инвалидов, и тем, что другие исследователи называют гендерной идентичностью инвалидов [6, с. 261-262].

Суть вопроса заключена в том, что результаты ряда социологических исследований, посвящённых проблемам гендерного анализа инвалидности, фиксируют различие между тем, как лица с инвалидностью идентифицируют самих себя в современном обществе, и тем, как современное общество формирует восприятие лиц с инвалидностью представителями других социальных групп.

Мы считаем, что если такое противоречие действительно существует, то оно предполагает соответствующую социально-философскую интерпретацию. Что касается гендерной самоидентификации инвалидов, то её допустимо понимать как личностную позицию лиц с инвалидностью, которая проявляется в желании инвалидов включаться и функционировать, быть включёнными через оказание им социальной помощи в систему социальных отношений, в которой присутствуют и гендерные отношения.

Что касается гендерной идентичности инвалидов, если она существует, то под ней понимается отношение общества к инвалидам с точки зрения их гендерной принадлежности. Такое сформированное в общественном мнении отношение может оказаться «гендерно-нейтральным», т.е. статус инвалидности оказывается в данном случае доминирующим для восприятия обществом конкретного человека и этот статус не предполагает концентрации внимания при оказании социальной помощи на других характеристиках и признаках лиц с инвалидностью, в том числе и гендерных признаках.

Помимо социологической и социально-философской интерпретаций гендерных аспектов социальной помощи инвалидам интерес исследователей также вызывает психологическая интерпретация. По мнению ряда исследователей, инвалидность женщин оказывается более трудно решаемой психосоциальной проблемой организации социальной помощи инвалидам, чем инвалидность мужчин.

Объясняется это тем, что в тенденции мужчины чаще сопротивляются стигме инвалидности и более мотивированы осваивать те или иные социальные роли, тогда как женщины относительно менее мотивированы и в силу своего

положения в семье во многих случаях бывают лишены возможности по сравнению с мужчинами осваивать социальные роли [4, с. 177-179].

Таким образом, даже если вышеназванное противоречие между гендерной самоидентификацией инвалидов и гендерно-нейтральной позицией по отношению к ним со стороны современного общества является большей частью гипотетическим, данное обстоятельство не отменяет, а скорее подтверждает необходимость использования гендерного подхода в социальной работе с инвалидами, который позволяет обеспечить решение конкретных практических задач социальной помощи инвалидам:

- формирование информационной базы по проблеме инвалидности на основе гендерного анализа, учитывающего существенные и различающиеся по содержанию социальные и психосоциальные факторы женской и мужской инвалидности;

- расширение базовых знаний о гендерных аспектах инвалидности, навыках гендерной работы с инвалидами и инновационных технологиях оказания социальной помощи инвалидам в учреждениях социальной защиты и социально-ориентированных институтах социальной помощи населению [1, с. 187-188];

- активное использование общепедагогических, социально-педагогических, социальных и психосоциальных технологий и методик в процессе социальной адаптации детей-инвалидов и родителей детей-инвалидов [2, с. 171-172; 5, с. 207-208].

Следовательно, профессиональные социальные работники и сотрудники социально-ориентированных институтов социальной помощи населению в своей деятельности по оказанию социальной помощи инвалидам должны учитывать, что феномен инвалидности и феномен гендера в современном обществе в совокупности воздействуют на положение отдельного индивида в конкретной социальной среде и определённым образом детерминируют качество его физической и социальной жизни, а также формируют личностные и социальные статусы мужчины или женщины.

Библиографический список:

1. Гимазова, Ю.В. Социально-ориентированные некоммерческие организации как объект научного исследования / Ю.В. Гимазова // Вестник Университета (Государственный университет управления) - 2014 - №16 - С. 184-189.
2. Лыгина, М.А. Проблемы социальной адаптации детей-инвалидов / М.А. Лыгина, А.Б. Тугаров, Т.И. Лаврёнова // Сборники конференций НИЦ «Социосфера» - 2010 - № 4 - С. 169-173.
3. Нестерова, Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 288 с.
4. Романов, П.В. Политика инвалидности: социальное гражданство инвалидов в современной России / П.В. Романов, Е.Р. Ярская-Смирнова. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2006. - 260 с.
5. Тугаров, А.Б. «Школа для родителей детей-инвалидов»: синтез психосоциальной работы и педагогики / А.Б. Тугаров, Э.А. Шевцова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук - 2014 - № 12-3 - С. 207-210.
6. Тугаров, А.Б. Философия феминизма как общая методология исследования гендерных отношений / А.Б. Тугаров, А.В. Очкина, У.О. Петряшкина // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал) – 2015 - № 4 (48) - С.253-266.
7. Тугаров, А.Б. Гендерный аспект практической социальной работы: теоретико-методологический анализ / А.Б. Тугаров, У.О. Петряшкина. – Пенза: ГУМНИЦ ПГУ, 2016.- 85с.